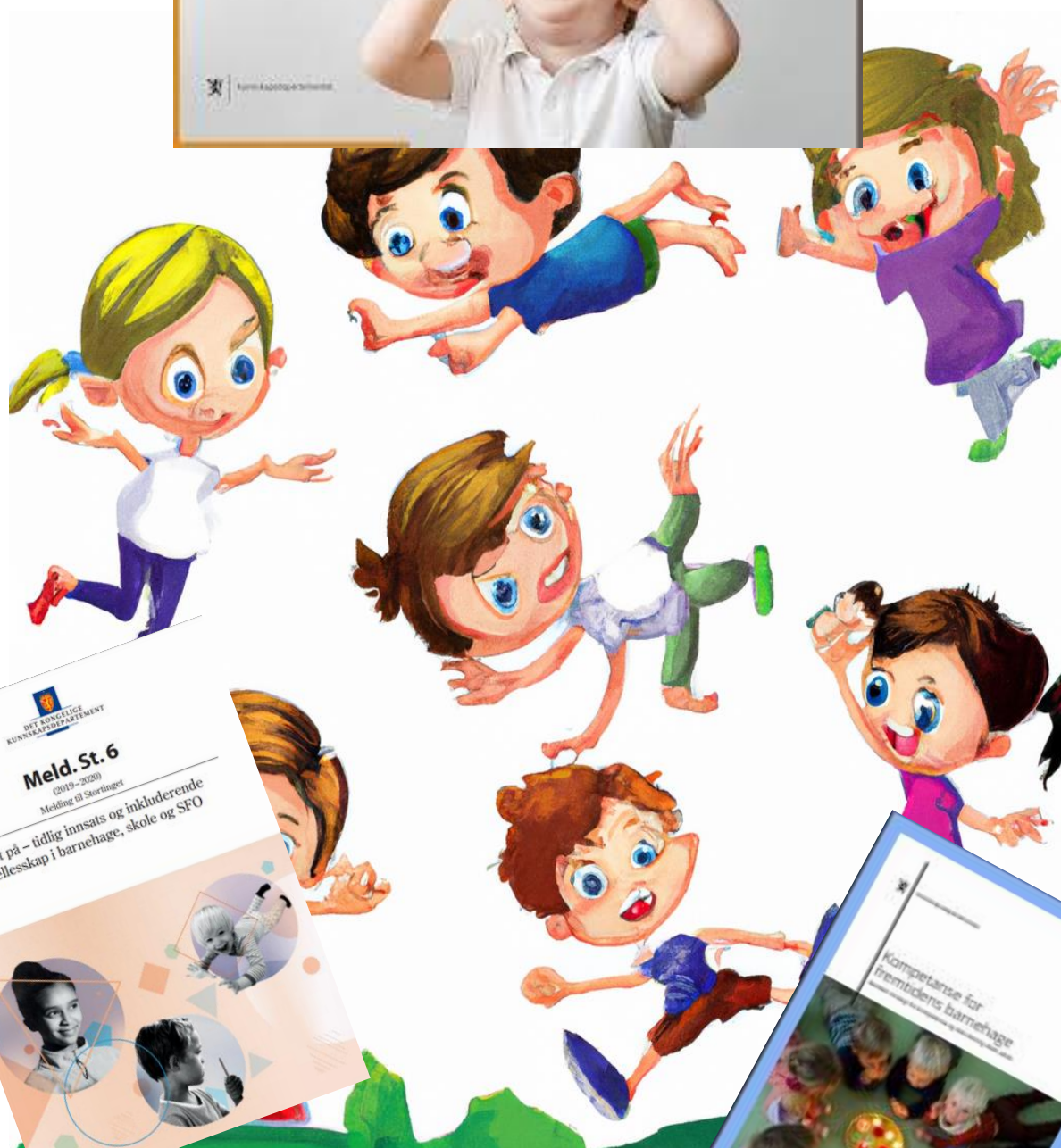




Regional kompetanseplan 2022 - 2025

Barnehagesektoren – RKK Salten



Bakgrunn

Regionalt kompetansekontor for Salten eies av 9 kommuner: Beiarn, Fauske, Gildeskål, Hamarøy, Meløy, Rødøy, Saltdal, Steigen og Sørfold.

Denne planen er laget etter de føringene som er satt i nasjonal plan «Kompetanse for fremtidens barnehage» og «Langsiktig plan for kompetanseutvikling i Nordland».

I tillegg ønsker vi å vise til sammenhengen mellom Rekom og Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Det er også tatt hensyn til innmeldte kompetansebehov fra kommunene. Den enkelte kommune oppfordres i tillegg til å utarbeide egen plan for kompetanseutvikling i barnehagene.

Partnerskap

I Rekom skal det etableres partnerskap mellom barnehageeiere og universitet og høyskoler. Partnerskapet bør bygge på prinsippene om samskapt læring, noe som blant annet innebærer strukturerte prosesser der deltagerne er likeverdige læringspartnere. I Salten har kommunene inngått partnerskap med Nord Universitet.

Samarbeidet skal bidra til å forbedre praksis i barnehagene, samtidig som det kan videreutvikle lærerutdanningene. (Udir.no/kvalitet-og-kompetanse/)

Dette samarbeidet har som mål:

- At kommuner og barnehager og NORD universitet skal få en felles arena, som styrker samarbeidet. * Kommuner og barnehager får tilgang til forskningsbasert kunnskap, mens universitetet kan få mer langsiktig og forutsigbar kontakt med barnehagene.
- Sammen å utvikle og dele erfaringsbasert kunnskap og utvikle barnehagens praksis i samarbeid med hele personalet og styrer.
- Å styrke samarbeidet mellom universitetet og barnehagene og eierne i regionen, og skape rom for forsknings- og utviklingsarbeid.

Mål

Målsettingen med planen er å sikre høy kvalitet i alle barnehagene i regionen. Barnehagebaserte tiltak skal bidra til at personalet har kompetanse til å gi det tilbud og den kvalitet som forventes i rammeplan for barnehagen og i forhold til kompetanseløftet. Det er også et mål å sikre at det samiske perspektivet blir ivaretatt.

Langsiktig plan for Nordland viser til følgende sektormål for barnehagen:

- o Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- o Barn som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensiale
- o De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- o Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet

Målgrupper for kompetansetiltak i regionene og i den enkelte barnehage, er alle ansatte som

arbeider direkte med barna i barnehagene i vår region.

Kjennetegn måloppnåelse

- o Personalet i barnehagene jobber kontinuerlig med inkluderende leke- og læringsmiljø.
- o Barn som har behov for det, skal få hjelp så raskt som mulig
- o Personalet som jobber i barnehagene må kjenne til innholdet i rammeplanen, og hva som kreves for å bidra til at barna får et barnehagetilbud av høy kvalitet
- o Hele personalet i barnehagen er involvert i kompetanseutviklingstiltakene
- o Personalet i barnehagen er kjent med samisk kultur og levesett, og det skal være en del av barnehagens innhold for alle barn. Eier er kjent med rammeplanens føringer for samiske barnehager og for samiske avdelinger i andre barnehager.
- o Barnehagens ansatte har kompetanse i henhold til krav.
- o Hver kommune har fått til organisering av Barnehagemyndighet.
- o Barnehagemyndighet har god kompetanse i forhold til egen oppgave og rolle.
- o Samarbeidende universitet eller høyskole har brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle barnehagelærerutdanningen.

Satsningsområder

I «Kompetanse for fremtidens barnehage» er det fire tematiske satsningsområder:

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Kommunikasjon og språk
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Barnehagens verdigrunnlag.

Ledelse

I alle satsningsområder skal ledelse stå sentralt. Ledelse og utvikling av lederkompetanse er en forutsetning for at barnehagen skal kunne utvikle seg som organisasjon og utvikle personalets kompetanse. Kompetanse til å lede det kollektive utviklingsarbeidet i barnehagen er et prioritert område i Nordland.



De tiltakene som i denne planen foreslås for år 2022 - 2025 er basert på søknad og tilskudd fra Statsforvalteren i Nordland. Det stilles ingen konkrete krav til valg av verktøy og metode, men det forutsettes at dette gjøres systematisk og at hele personalgruppen inkluderes i analysearbeidet. Nord universitet som kompetansepartner vil kunne være en god støttespiller i denne fasen.

Prioriterte satsningsområder 2022 –2025

1. Lederutvikling - nettverk for ledere med fokus på endrings- og utviklingsarbeid, samt enkeltaktiviteter i tråd med lokale behov. Fokus på barnehagen som pedagogisk virksomhet.

MÅL:

- Styrke ledelsen av utvikling- og endringsarbeid.
- Fokus på Rammeplanen i praksis – styrke forståelsen og forpliktelsen i hele organisasjonen.
- Styrke barnehagenes didaktiske kompetanse (jf. Forskning GoBan) –

TILTAK:

- Skape rom for læringsprosesser og lærende fellesskap for både ansatte og barn.
- Arbeid med pedagogisk analyse med utgangspunkt i føringer i Rammeplan og årsplan for barnehagen - Kartlegging, analyse, planlegging, vurdering og dokumentasjon.
- Barns medvirkning i forhold egen hverdag og muligheten til å påvirke saker som gjelder dem selv - herunder også barnesamtaler.

2. Regionale fagnettverk med fokus på inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning. Dette skal ses i sammenheng med kompetanseløftet

MÅL:

- ALLE barn skal oppleve seg inkludert i barnehagens fellesskap.
- Styrke de ansattes kompetanse i å tilrettelegge for et godt og inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning for ALLE barn, i tråd med kravene i rammeplanen.

TILTAK:

- Arbeide med anerkjennende væremåte blant personalet og i barnegruppa.
- Arbeid med forståelse for og tilrettelegging for variert lek og utforskende læringsprosesser.
- Relasjonsforståelse og relasjonskompetanse - Kommunikasjon og dialog.
- Arbeid med felles forståelse for trygghet, tilhørighet og trivsel

3. Nettverk med fokus på samisk kultur og språk. Kompetanse- og erfaringslæring

MÅL:

- Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barn kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

TILTAK:

- Bli kjent med samisk kultur og språk i distriktet gjennom ekskursjoner.
- Bygge lærende nettverk som har fokus på samisk kultur og språk i hverdagen.

For å få mest mulig ut av tiltakene, er det viktig at barnehagene/kommunene er tydelige på sine bestillinger; Hvilket tema vil barnehagen jobbe med og hvilken arbeidsmåte skal benyttes. Uansett

tiltak, skal kompetansetiltakene komme hele barnehagen til nytte. Målet må være å få Innholdet i Rammeplanen til å bli praktisk handling.

Aktivitetsplan 2022 – 2025 Ledersamlinger

Dato	Hva	Innhold	Målgruppe	Ansvar
Uke 42 og 44 2022	2 halve dager digital samling for ledere	Presentasjon Rekom Kartlegging av kvalitet; Hvorfor og hvordan– ulike verktøy for å innhente informasjon. Hvem skal med? Ansatte, barn og foreldre. Erfaringer fra barnehagene selv. Kompetanseplanlegging – hvorfor og hvordan Oppgave mellom samlingene – prøve ut verktøy.	Styrere, eiere og pedledere	AU
12.-13. april 2023	2 dager Ledersamling	Hvordan drive utviklingsarbeid i egen barnehage; fra pedagogisk analyse til handling - Individ og system. Lærende organisasjon. Hvordan skape kultur for vurdering av egen praksis? Inndeling av nettverk og valg av fokusområde jf kartlegging. Pedagogisk veiledning fra Nord U mellom nettverkssamlingene. .	Styrere og eiere som i egen barnehage involverer alle ansatte.	AU
Høst 2023	Ledersamling	Internkontroll – arbeid; Hvorfor og hvordan?	Styrere, eiere og pedledere	AU
Uke 4 - 2024	Ledersamling	Oppfølging kvalitets- og kompetanseplanarbeid	Styrere, eiere og pedledere	AU
Uke 43 - 2024	Ledersamling	Erfaringsdeling utviklingsarbeid	Styrere, eiere og pedledere	AU

		Pedagogisk dokumentasjon		
Uke 4 - 2025	Ledersamling	Tema etter innspill	Styrere, eiere og pedledere	
Uke 43 - 2025	Ledersamling	Tema etter innspill	Styrere, eiere og pedledere	

Aktivitetsplan 2022 – 2025 Fagnettverk barnehager

Uke 47 2022 2 halve dager digital samling.	Fagnettverk omsorg, lek, læring og danning	Hva kjennetegner kvalitet på området? Barnehagens fellesskap Anerkjennende væremåte. Hva er god tilbakemeldingskultur for barn og voksne? Variert og utforskende lek – undrende tilnærming. Innspill til videre arbeid med temaet	Alle ansatte i barnehagene	AU
Uke 43 2022 24. oktober	Fagdag	Tema: Livsmestring (Mobbeombudet, Helsesista, Marius Sørli)	Alle ansatte i barnehagene/Tverrfaglig	
Uke 46 17. november	Fagdag	Tema: Noen sår kan ikke plastres (Nina Nakling)	Alle ansatte i barnehagene/Tverrfaglig	
Uke 46 18. november	Fagdag	Tema: Skal vi endres nå igjen? (Nina Nakling)	Alle ansatte i barnehagene/Tverrfaglig	
Uke 46 2024	Fagnettverk		Alle ansatte i barnehagene	AU
Uke 16 2025	Fagnettverk		Alle ansatte i barnehagene	AU
Uke 46 2025	Fagnettverk		Alle ansatte i barnehagene	AU

Aktivitetsplan 2022 – 2025 Fagnettverk samisk språk og kultur

Vår 2023	Fagdag samisk kultur	Utforske hvordan arbeide med dette temaet i barnehagene. Innspill fra barnehager som er gode på området. Hvordan jobbe praktisk i bhgene.	Alle ansatte i barnehagen	AU	
Høst 2023	Nettverk samisk kultur	Idemyldring og erfaringsutveksling. Forbedringsarbeid, planer.	Alle ansatte i barnehagen	AU	
Vår 2024	Nettverk samisk kultur	Idemyldring og erfaringsutveksling. Forbedringsarbeid, planer.	Alle ansatte i barnehagen	AU	
Høst 2024	Nettverk samisk kultur		Alle ansatte i barnehagen	AU	
Vår 2025	Nettverk samisk kultur		Alle ansatte i barnehagen	AU	
Høst 2025	Nettverk samisk kultur		Alle ansatte i barnehagen	AU	

Aktivitetsplan 2022 – 2025 Fagnettverk Barnehagemyndighet

Høst 2022.	4 Webinar Nettverksmøte	Refleksjoner Innspill til prosjekt	Barnehagemyndighet og eiere	RKK
Januar 2023	Nettverksmøte	Refleksjoner Innspill prosjekt	Barnehagemyndighet og eiere	RKK
April 2023	Nettverksmøte	Refleksjoner Tema risikoanalyse	Barnehagemyndighet og eiere	RKK
Høst 2023	Nettverksmøte	Utvikling av mal for risikovurdering og tilsyn	Barnehagemyndighet og eiere	RKK

<https://www.youtube.com/watch?v=VDWviWj9K3U> – Relasjonsarbeid i barnehagen

<https://www.youtube.com/watch?v=c68BsK6p06A> - Trygge relasjoner Læringscenteret

<https://www.youtube.com/watch?v=9Mx5lMtUL9w> – Se barnet innenfra – Trygghetssirkelen

<https://www.youtube.com/watch?v=p5APHe4ZOfl> – NTNU – Barns emosjonelle kompetanse